

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1\*</sup>

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Zdravstvena njega internističkih bolesnika</b>					<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv studija</b>	Studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>4</b>					
<b>Sastavnica</b>												
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		x sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		x 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		I.		<input type="checkbox"/> II.		x III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	x obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		x DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	25	P	10	S	50	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zadar, od 15:00-19:00</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				HRVATSKI		
<b>Početak nastave</b>	2.11.2022.					<b>Završetak nastave</b>				9.12.2022.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege											
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc. dr. sc. Dario Nakić, dr.med.											
<b>E-mail</b>	9dario.nakic@gmail.com					<b>Konzultacije</b>		Po dogovoru				
<b>Izvođač kolegija</b>	Kristina Bačkov, mag.med.techn.											
<b>E-mail</b>	Kristina.backov@gmail.com					<b>Konzultacije</b>		Po dogovoru				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	x predavanja		x seminari i radionice		x vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	x samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon odslušanog kolegija studenti će: - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba bolesnika oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti i izraditi plan provođenja zdravstvene njege primjenjujući holistički pristup; - provoditi zdravstvenu njegu prema izrađenom planu, a utemeljenu na znanstvenim dokazima; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - kritički evaluirati utvrđeni plan zdravstvene njege; - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; -prepoznavati patofiziološke promjene u pacijenata oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje i komunikacije; - dokumentirati sestrinsku skrb.											
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1 Znanje činjenično: ● Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje											

<sup>1\*</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</li><li>● Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestriinstva.</li></ul> <p>2 Znanje teorijsko:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</li><li>● Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</li><li>● Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</li></ul> <p>3 Vještine spoznajne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestriinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos.</li><li>● Provođenje procesa sestriinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege.</li><li>● Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</li><li>● Vođenje sestriinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</li></ul> <p>4 Vještine psihomotoričke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestriinske skrbi.</li><li>● Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</li></ul> <p>5 Vještine socijalne:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</li><li>● Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</li><li>● Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</li></ul> <p>6 Samostalnost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika.</li><li>● Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</li><li>● Upravljanje stručnim timovima iz područja sestriinstva.</li></ul> <p>7 Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima.</li><li>● Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima.</li><li>● Prepoznavanje i poštovanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu.</li><li>● Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.</li></ul>
--	---



<b>Načini praćenja studenata</b>	X pohađanje nastave	X priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	X praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	X izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	X seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	X pismeni ispit	X usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	1. Pohađanje nastave, seminara i kliničkih vježbi, 2. Izvršeni radni zadaci tijekom seminara, 3. Izrađen i potpisan plan zdravstvene njege od strane mentora na kliničkim vježbama, 4. Dnevnik kliničkih vježbi potpisan od strane mentora na kliničkim vježbama.				
<b>Ispitni rokovi</b>	X zimski ispitni rok		X ljetni ispitni rok	X jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	03. veljača 2023. 23. veljača 2023.		9. lipanj 2023.	07. rujanj 2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Predmet pruža studentima temeljna znanja i stjecanje kliničkih iskustava o naprednim načinima upravljanja sestrinskom praksom kod odraslih osoba, a koji se odnose na promociju, prevenciju i liječenje kod različitih bolesti iz područja interne medicine. Naglasak je na korištenju teorije, kritičkom razmišljanju, te praksi utemeljenoj na dokazima pri formuliranju sestrinskih dijagnoza, kliničkih dojmova, dijagnostičkim postupcima, liječenju i evaluaciji planova zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih bolesti.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistemski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući.</p> <p>Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičkog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi.</p> <p>Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima.</p> <p>Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciji znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika.</p> <p>Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije.</p> <p>Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na tijek ili prognozu bolesti, potrebnu rehabilitaciju, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na bolesnikovu obitelj i zajednicu.</p> <p>1. Uvodno predavanje.</p> <p>-Opći pristup najčešćim zdravstvenim problemima u svakom području navedenom u nastavku uz pomoć sljedećeg pristupa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Prezentirajuće tegobe/simptoma</li><li>Objektivnih nalaza: sestrinska anamneza, fizikalni pregled, povijest bolesti,</li><li>Plan zdravstvene njege</li><li>Praksa utemeljena na dokazima</li><li>Standardi zdravstvene njege</li><li>Promocija zdravlja i prevencija bolesti</li><li>Sigurnost</li><li>Etički principi</li></ol> <p>2. Bolesti srca i krvnih žila: 3. Bolesti probavnog sustava: 4. Bolesti krvi i krvotvornog sustava: 5. Plućne bolesti: 6. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava 7. Bolesti endokrinog sustava 8. Poremećaji imunskog sustava i reumatske bolesti</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika(nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000. Franković, S i sur.: Zdravstvena njega odraslih ,Medicinska naklada, Zagreb 2010.(odabrana poglavlja)				
<b>Dodatna literatura</b>	Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).				



<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	seminarski rada 10% pismeni ispit 40% usmeni ispit 50%					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					